



## PARCOURS DE FORMATION MIEUX ETRE AU TRAVAIL - QUALITE DE VIE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

DUREE : 2 JOURS

**OBJECTIFS DE FORMATION** : Il s'agit pour le personnel de l'entreprise concerné par la formation de participer à la mise en œuvre d'une démarche globale de mieux-être au travail en contribuant à l'amélioration de la qualité de vie et des conditions de travail.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Définir la QCVT : bien vivre son travail, bien le faire, le faire collectivement et durablement
- Connaître les champs de la QVCT : la marguerite
- Situer la démarche QVCT : cadrer le processus, définir les chantiers QVCT, ancrer les projets dans l'opérationnel, pérenniser
- Questionner les habitudes de travail : 3 principes de la QVCT
- Faciliter l'émergence de solutions nouvelles : construire des solutions (questionnaire, groupe de travail, proposition ateliers)

### CONTENU

- La QVCT et ses champs d'application
- Les 3 principes de la QVCT :
  - le salarié : reconnaissance, professionnalisation, engagement, sens du travail/réalisation
  - l'organisation/ l'entreprise : performance collective, innovation, dialogue social, processus décisionnel
  - le travail: la transformation concertée de l'activité et des pratiques du métier
- Outils à mettre en place pour améliorer la qualité et les conditions de travail.

### PUBLIC CONCERNE

Personnes volontaires et capables physiquement et intellectuellement de suivre plusieurs journées de formation sur la thématique traitée.  
Toutes personnes appelées à participer à une action de prévention.

**Personne en situation de handicap** : Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Si vous rencontrez une quelconque difficulté je vous remercie de me contacter directement.

- **Moyens pédagogiques** : apports théoriques, mises en situation, exercices, débriefes
- **Moyens techniques** : salle équipée de tables et de chaises, d'un vidéoprojecteur et d'un paper board
- **Modalités d'évaluation des compétences** : exercices pratiques